

Objetivos y principios de nuestro Centro.

Pedagógicos.

- Potenciar una **metodología activa y participativa** por medio de trabajos individuales y colectivos que fomente actitudes positivas hacia los valores democráticos, el esfuerzo y la responsabilidad.
- Favorecer la **autonomía del alumno** aplicando métodos de enseñanza que faciliten el trabajo personal, que provoquen el interés y curiosidad, desarrollando el pensamiento reflexivo y crítico y sienta satisfacción por el trabajo bien hecho.
- Proporcionar los medios e instrumentos necesarios para conseguir un **aprendizaje significativo** que favorezca el auto-aprendizaje mediante procesos e investigación, inductivos, deductivos...
- Favorecer y fomentar los **valores de convivencia y cooperación**, evitando el exceso de competitividad y agresividad, racismo, machismo, falta de respeto a compañeros y otras personas, aceptando el pluralismo de la sociedad que le rodea.
- Potenciar la **coeducación** para que no se produzca discriminación alguna por razón de sexo, raza o religión, superando los tabúes y desechando los roles sexistas.
- **Conocer las necesidades específicas** de cada alumno y sus posibilidades y responder **adecuadamente a las mismas**.
- **Utilizar con exactitud la lengua castellana**, apreciando sus posibilidades comunicativas al ser la lengua común de todos los españoles y una de las lenguas más habladas en el mundo.
- Valorar y desarrollar el **hábito lector** como instrumento fundamental para el aprendizaje del resto de las áreas y como medio de entretenimiento y disfrute.
- **Comprender y producir mensajes orales y escritos sencillos en lengua inglesa** que le permitan desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Impulsar el uso, mejora e innovación de la **Biblioteca Escolar** como espacio integrador de la acción educativa y como recurso básico para la investigación y fomento de la lectura.
- Desarrollar las **competencias matemáticas básicas** e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, para aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer y valora los hechos más destacados de la **historia de España y de la Historia Universal**.

- **Conocer y valorar su entorno social, natural y cultural**, situándolo siempre en su contexto nacional, europeo y universal, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo e iniciarse en el conocimiento de la geografía de España y de la Geografía Universal.
- Favorecer el aprendizaje por medio de las **tecnologías de la información y la comunicación**, desarrollando el espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- Desarrollar la **competencia digital**, en todas y cada una de las áreas del currículo.
- **Conocer y apreciar el propio cuerpo** y contribuir a su desarrollo adoptando **hábitos de salud e higiene personal** a lo largo de todas las etapas educativas, y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.
- Utilizar la **educación física y el deporte** como medios para favorecer el **desarrollo personal, social** y como fuente de **salud**.
- Comunicarse a través de medios de **expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática**, desarrollando el razonamiento lógico, verbal y matemático, así como la sensibilidad estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las obras y manifestaciones artísticas.
- Fomentar la importancia de la educación **vial y el respeto y cumplimiento de las normas** para la seguridad y bienestar de todos y prevenir los accidentes de tráfico.
- Conocer y apreciar el **patrimonio natural, histórico, artístico y cultural** de la región, desarrollando actitudes de interés y respeto, contribuyendo a su defensa, conservación y enriquecimiento.
- Inculcar el **respeto por las instalaciones de uso colectivo** y responsabilizarlos del cuidado del material escolar.
- Promover la **convivencia fomentando la tolerancia** con los profesores y compañeros, reforzando actitudes positivas y de compañerismo.

* De organización y gestión.

- Fomentar el respeto a las normas establecidas difundiéndolas a toda la Comunidad Educativa y velar por su cumplimiento.
- Procurar que todos los miembros de la Comunidad Educativa estén bien informados de todo lo que ocurre en el centro.
- Realizar un presupuesto económico ajustado a las necesidades reales y mejorar la cantidad y calidad de recursos.

- Tratar de mejorar las instalaciones del Centro, su conservación y mantenimiento.
- Organizar los recursos humanos en función de los grupos establecidos, estableciendo apoyos y desdobles (si es posible) para conseguir mayor calidad educativa.
- Ejecutar junto a la A.M.P.A. y otras instituciones un programa de actividades educativas y culturales complementarias y extraescolares.
- Impulsar el establecimiento de convenios de cooperación con otros centros e instituciones.
- Facilitar el empleo de las instalaciones del centro en horario extraescolar con actividades sin ánimo de lucro organizadas por la A.M.P.A., Ayuntamiento y otras entidades locales.
- Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa en la organización y gestión del centro.
- Establecer relaciones sistemáticas de colaboración y coordinación con el Centro de Secundaria de referencia.

*** Metodológicos.**

- Fomentar la realización de actividades conjuntas entre todos los miembros del Claustro.
- Procurar la realización de actividades que favorezcan el contacto con el entorno y la estimulación de la observación directa.
- Potenciar y fomentar el uso de todos los recursos que el Centro posee, tanto de material didáctico como del entorno que le rodea.
- Favorecer el uso de la Biblioteca en el centro.
- Fomentar el trabajo y la colaboración con los padres, manteniendo contactos con ellos, procurando evitar que transmitan a sus hijos los problemas personales y que puedan repercutir en la convivencia de los alumnos.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de todas las áreas del currículo. Laboratorio de Idiomas, pizarras digitales...
- Conseguir el interés del alumnado a través de la motivación, presentándole actividades novedosas, atractivas, prácticas que respondan a sus intereses.
- Favorecer la metodología activa y participativa que les lleve a interesarse por el aprendizaje.

Para que la conjugación entre el acto de enseñar y el hecho de aprender sea positiva, la metodología propuesta está basada por una parte, en la que queda reflejada en la LOE y por otra en unas pautas de actuación propias de la edad de los alumnos y de cada momento, teniendo siempre presente:

- Partir del **nivel de desarrollo del alumno**, es decir, averiguar la capacidad cognitiva del momento (nivel madurativo) y que conocimientos previos posee, para saber de dónde partimos y qué hacer para llegar a dónde queremos.
- Asegurar la **construcción de aprendizajes significativos**. Que lo que aprenda esté ligado a sus intereses y sienta deseos de aprender cada día más.
- Desarrollar la capacidad de **aprender a aprender**.
- Crear un **ambiente de aula** distendido, agradable y acogedor, que ofrezca múltiples situaciones de comunicación y relación para que el alumno se sienta a gusto y motivado, aprenda en un clima de afecto y seguridad, mejore en independencia y autonomía, construya su identidad y se sienta aceptado y valorado.
- Utilizar distintos **procedimientos y técnicas de aprendizaje** basadas en la manipulación e investigación y el aprendizaje por descubrimiento, utilizando recursos atractivos.
- Favorecer situaciones en las que los alumnos deben profundizar y actualizar sus conocimientos proponiendo las actividades según el **grado de dificultad**
- Tendremos en cuenta la **diversidad de los alumnos** en cuanto a sus intereses, capacidades o motivaciones.
- En **Educación Infantil** se dará un **enfoque globalizado** al proceso de enseñanza-aprendizaje, acercándose a la realidad a través de **contenidos y situaciones** de aprendizaje **contextualizados** con la experiencia del alumno. Aunque todas las áreas se trabajan de forma globalizada, se realizan sesiones específicas de inglés, música, plástica, psicomotricidad y de fomento de habilidades lectoras, para lograr una progresión más sistemática y coherente de los contenidos.

La actividad en el aula se organiza por **rincones de juego libre y trabajo dirigido**, teniendo siempre muy presente los intereses de los niños y los objetivos marcados.

- En **Primaria** el enfoque, generalmente, será interdisciplinar, planteándose ocasionalmente actividades globalizadas coincidiendo con semanas culturales, campañas, "Día de ...", que pueden extenderse al ámbito del Ciclo, Etapa o Centro.
- En todos los niveles se realizarán sesiones de aprendizaje programados y graduados en dificultad, en gran grupo o por niveles, tendentes a la

adquisición de un concepto concreto. Por lo tanto la agrupación de los niños variará dependiendo del momento y la actividad.

*** Convivenciales.**

- Favorecer un clima de trabajo y convivencia basado en el diálogo, la tolerancia, el respeto y la coordinación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa (Padres, profesores, alumnos/as, Ayuntamiento, AMPA, Instituto de Educación Secundaria, Instituciones Educativas).
- Entender las normas de convivencia como parte integrante y facilitadora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Incrementar la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos/as a través del Plan de Acción Tutorial, en un marco de confianza.

Estimular un equipo docente motivado, con confianza en sí mismo, donde las relaciones profesionales sean satisfactorias